



8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1. Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación.

Se realiza, a continuación, el cálculo de diversos indicadores cuantitativos que pueden dar una idea de la situación de la titulación en la actualidad. A partir de ellos, se lleva a cabo una estimación de los resultados que se pueden obtener a partir de este momento y se efectúan comentarios que los justifican. .

8.1.1 Tasa de graduación.

Las tasas de graduación se han mantenido altas y, al mismo tiempo, estables a lo largo de los años. Esto puede venir explicado por el escaso traslado de estudiantes de nuestro centro a otras facultades que, en la actualidad, son anecdóticas. Por el contrario, hay un buen número de estudiantes de otras facultades que desean ser trasladados a nuestra. La previsión es que esta tasa se mantenga o aumente en los próximos años.

Tabla XXI. Tasas de graduacion

Curso	2002-3	2003-4	2004-5	2005-6	2006-7	2007-8	2008-9
Tasa	73,21%	73,58%	80%	77,97%	68,63%	71,69%	50,94%

8.1.2. Tasa de abandono.

La tasa de abandono tiene un valor muy relativo, puesto que no distingue entre la interrupción de los estudios por abandono propiamente dicho y los traslados. Por otra parte, la tasa de abandono parece un indicador negativo que no se adapta a los objetivos de movilidad que se pretenden introducir al aplicar la metodología del EEES. En los datos que aportamos hay un porcentaje bajo de abandono de los estudios. Por otra parte, una característica de nuestra Facultad es recibir muchos más estudiantes que pretenden ingresar en nuestro centro, que trasladar estudiantes a otros centros de la Península o Tenerife.



Tabla XXII. Tasas de abandono

Curso	2002-3	2003-	2004-	2005-	2006-	2007-8	2008-
		4	5	6	7		2009
Tasa		11,32%	7,27%	5,08%	13,73	15,04%	20,75%
	12,50%				%		

8.1.3 Tasa de eficiencia.

La tasa de eficiencia que presentamos es una de las más altas de la ULPGC. Creemos que ello es debido a la elevada calidad de nuestros estudiantes y también del personal docente, que posibilitan una buena eficiencia académica. Nuestros estudiantes ingresan con la nota más alta de todas las Facultades de Medicina españolas (9 en el último curso) y nuestra Facultad se suele situar entre las diez primeras en los resultados del examen nacional MIR. Nuestra previsión es que esta tasa se mantendrá estable.

Tabla XXIII: Tasas de eficiencia

Curso	2001-2	2002-3	2003-4	2004-5	2005-6	2006-7	2007-8
Tasa	99,18%	96,48%	92,84%	90,89%	92,81%	90,16%	88,57%

8.2 Progreso y resultados de aprendizaje.

8.2.1. Aspectos generales

La necesidad de mejorar la calidad y equidad de la educación y del proceso de aprendizaje exige investigar en nuevas formas de apoyo al trabajo pedagógico. Se plantea, por tanto, llevar a cabo un control de la evidencia sobre el aprendizaje de los estudiantes que dará lugar a una pedagogía más efectiva. La forma de realizar este sistema de información será la siguiente:

- Realizar un análisis de los resultados obtenidos desde una perspectiva global y en el seno del curso académico. Será un análisis transversal con participación del equipo docente del curso,



tutores académicos, estudiantes, PAS vinculado al proceso de la planificación docente y responsable de la Titulación.

- Evaluación de la relación entre la Titulación con la demanda profesional y científica de la sociedad. En este apartado estarán representados el equipo docente, tutores, PAS, estudiantes y asesores externos de la Titulación.

En este análisis son especialmente importantes los tutores de prácticas externas y los docentes implicados en el acompañamiento de los Proyectos de Fin de Grado. Todo ello es fundamental para dar lugar a la definición de perfil y competencias de la Titulación, mantener actualizado el programa y la oferta de materias de acuerdo a las necesidades sociales, profesionales y científicas

En este apartado se cuenta con el Sistema de Garantía de Calidad (ver más adelante), que aborda aspectos relativos a la evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado, la calidad de las prácticas externas y los programas de movilidad, la inserción laboral de los graduados y de la satisfacción con la formación recibida, la satisfacción de los distintos colectivos implicados (estudiantes, personal académico y de administración y servicios) y de atención a la sugerencias y reclamaciones y criterios específicos en el caso de extinción del Título

8.2.2 Trabajo de fin de Grado.

Este título incorpora un diseño para el trabajo de fin de Grado que pretende evidenciar la adquisición de las competencias, incidiendo en la integración de los conocimientos con la experiencia que el alumno ha vivido en la realización de las prácticas externas, a lo largo de los periodos prácticos diseñados. Pretendemos así profundizar en la tradicional brecha entre la teoría y la práctica, constatada a nivel nacional e internacional, explicitando el conocimiento contextual



El papel de la Medicina se hace evidente a los estudiantes a través de su atenta reflexión sobre el conocimiento aprendido y lo que observan en la práctica, en su estudio se demuestra la influencia ejercida por los modelos encontrados en la actividad asistencial.

Se propone la figura del tutor como guía en el trabajo reflexivo, que el estudiante realizará utilizando la Carpeta de Aprendizaje, lo que le permitirá elaborar y desarrollar un plan de trabajo en el espacio clínico en el que efectúa sus prácticas, utilizando técnicas y métodos de uso en la disciplina médica que avalen los resultados y que expondrá para concluir sus estudios de Grado en Medicina.